



ΠΛΑΙΣΙΟ ΜΑΘΗΣΗΣ
ΑΓΩΓΗ ΥΓΕΙΑΣ Γ΄ ΓΥΜΝΑΣΙΟΥ
ΣΧΟΛΙΚΗ ΧΡΟΝΙΑ 2025 - 2026
Β΄ ΤΕΤΡΑΜΗΝΟ

ΕΒΔΟΜΑΔΙΑΙΕΣ ΠΕΡΙΟΔΟΙ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ: 1**ΜΗ ΕΞΕΤΑΖΟΜΕΝΟ****Διδακτικό εγχειρίδιο:**

Αγωγή Υγείας Γ΄ Γυμνασίου, Παιδαγωγικό Ινστιτούτο Κύπρου, Υπηρεσία Ανάπτυξης Προγραμμάτων 2025.

Υλικά και μέσα που θα χρησιμοποιήσουν οι μαθητές/μαθήτριες κατά τη διδασκαλία του μαθήματος: Διδακτικό εγχειρίδιο, τετράδιο, υπολογιστική μηχανή, φάκελος εργασιών

ΓΕΝΙΚΟΣ ΣΚΟΠΟΣ (ΓΕΝΙΚΟΣ ΔΕΙΚΤΗΣ ΕΠΙΤΥΧΙΑΣ)

Σκοπός του μαθήματος της Αγωγής Υγείας είναι η προαγωγή της ψυχικής, σωματικής και κοινωνικής ευεξίας των μαθητών/μαθητριών, ως εφόδιο ζωής, αφενός με την ανάπτυξη προσωπικών και κοινωνικών δεξιοτήτων και αξιών και, αφετέρου με τη συλλογική δράση ως προς την αναβάθμιση του κοινωνικού και φυσικού περιβάλλοντός τους.

- https://sch.cy/sm/126/ap_genikos_skopos_kata_taxi.pdf
- <https://agogym.schools.ac.cy/index.php/el/agogi-ygeias/analytiko-programma>

ΑΝΑΜΕΝΟΜΕΝΑ ΜΑΘΗΣΙΑΚΑ ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΑ (ΔΕΙΚΤΕΣ ΕΠΙΤΥΧΙΑΣ)

- <https://agogym.schools.ac.cy/index.php/el/agogi-ygeias/analytiko-programma>

ΔΕΙΚΤΕΣ ΕΠΑΡΚΕΙΑΣ – ΕΝΟΤΗΤΕΣ**Κεφάλαιο 3: Διατροφή και Υγεία** (συνέχεια από το Α΄ τετράμηνο)

3.1.3 Ισορροπημένες συνήθειες διατροφής και τρόπου ζωής - Πρόληψη Ασθενειών

3.1.4 Συμπληρώματα Διατροφής

3.2 Υγιές βάρος και Εικόνα Σώματος

3.3 Ενσυνείδητη Διατροφή

3.4 Βιώσιμη Κατανάλωση

Κεφάλαιο 4: Εαυτός και Υγιείς Σχέσεις

Εισαγωγή

4.1 Ταυτότητα

4.2 Διαπροσωπικές Σχέσεις στην Εφηβεία

4.3 Υπεύθυνη Σεξουαλική Συμπεριφορά

<https://agogym.schools.ac.cy/index.php/el/agogi-ygeias/programmatismoι>



ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ	
ΓΡΑΠΤΗ Γραπτή προειδοποιημένη αξιολόγηση (διαγώνισμα) τετράμηνου	ΠΡΟΦΟΡΙΚΗ / ΣΥΝΤΡΕΧΟΥΣΑ (από τον/τη διδάσκοντα/διδάσκουσα)
ΜΟΡΦΗ	ΜΟΡΦΗ
Γραπτή προειδοποιημένη αξιολόγηση κατά τη διάρκεια του τετράμηνου διάρκειας σαράντα (40) λεπτών / σαράντα πέντε (45) λεπτών.	i. Συμμετοχή του/της μαθητή/μαθήτριας στην τάξη ή/και στο εργαστήριο (η προσπάθεια που καταβάλλει, το ενδιαφέρον που επιδεικνύει, η συνέπεια στις υποχρεώσεις και στα καθήκοντά του/της, η αυτοαξιολόγησή του/της). ii. Κατ' οίκον εργασία (η συνέπεια στη συμπλήρωση της κατ' οίκον εργασίας, η οποία δίνεται για εμπέδωση των διδακτέων, εφόσον χρειαστεί, αλλά και ως προετοιμασία για τη γραπτή αξιολόγηση). iii. Ατομική ή ομαδική δημιουργική εργασία μελέτης (προετοιμάζεται κατόπιν ανάθεσης και με την καθοδήγηση του/της διδάσκοντα/διδάσκουσας και αξιολογούνται τα πιο κάτω: προγραμματισμός πορείας εργασίας, συγκέντρωση και επεξεργασία υλικού, συγγραφή εργασίας, παρουσίαση, αναστοχασμός). iv. Πρακτική εργασία (ενεργός συμμετοχή του/της μαθητή/μαθήτριας σε δημιουργικές εργασίες και στη διεξαγωγή πειραματικών δραστηριοτήτων). v. Δραστηριότητες διάκρισης ή/και εθελοντική εργασία οι οποίες σχετίζονται με το μάθημα πέραν της διδασκαλίας στην τάξη.